

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

« 26 » июля 2020 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

« 25 » июле 2022 г.

Председатель ПЦК Т.А.Савина /Т.А.Савина/

Разработчики:

Артамонова А.В., директор центра гуманитарного образования, доцент  
кафедры философии ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Хохлова А.П., старший преподаватель кафедры СНИТ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Методические рекомендации предназначены для обучающихся специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных  
систем и направлены на оказание практической помощи при выполнении  
практических работ по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3. ТЕМАТИКА, СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
4. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены в качестве методических материалов при проведении практических работ по дисциплине Основы философии для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Теоретический материал курса Основы философии охватывает обширный круг вопросов по историческим типам философии их специфике, освещаются вопросы, связанные с методологией науки и основной терминологией философии. Методические указания позволяют улучшить усвоение учебного материала, изученного на лекционных занятиях. Обучающиеся смогут овладеть и свободно оперировать философскими категориями по различным сферам научного знания и человеческой жизнедеятельности. Решение практических задач, сформированных в данных методических указаниях, позволит студентам укрепить знания теоретического материала по указанной дисциплине.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Так как учебная дисциплина имеет теоретический характер, то выполнение обучающимися практических работ позволяет им самостоятельно поразмышлять на актуальные для современности философские темы и сформировать критическое мышление.

## 2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Экономика и управление специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение умений по анализу социальной ситуации, знаний истории развития науки и человечества, умения критически мыслить, приводить примеры из реальной жизни.

В результате выполнения практических работ по дисциплине ОСГЭ.05 Основы философии обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по данной специальности, обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

### 3. ТЕМАТИКА, СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Наименование темы	Темы практических работ	Количество часов
<i>Введение</i>		
	Подготовить доклады по разделам философского знания	2
<i>Раздел 1. Исторические типы философии</i>		
Тема 1.1. Восточная философия	Сделать сравнительный анализ мировоззренческой концепции философии Древнего Китая и Древней Индии	2
Тема 1.2. Западная философия	Подумать и сформулировать социальные предпосылки смены концепции философского знания: 1. С Античности к Средневековью 2. Со Средневековья к Возрождению	8
Тема 1.3. Русская философия	Прочитать произведение представителя литературной философской традиции Л.Н. Толстого «Записки сумасшедшего» и ответить на вопросы.	2
<i>Раздел 2 Философия бытия</i>		
Тема 2.1 Основные проблемы философии бытия	Написать Эссе на выбранную тему. «Соотношение научного и религиозного мировоззрения в философии и жизни человека»	2
<i>Раздел 3 Познание и сознание</i>		
Тема 3.1 Философия познания	Практическое задание «Проблема верификации знания в современном мире»	2
Тема 3.2 Философия сознания	Практическое задание «Анализ взглядов на феномен сознания в истории философии»	2
<i>Раздел 4 Философское учение о человеке</i>		
Тема 4.1 Основные проблемы философской антропологии	Доклад на тему теории происхождения человека.	2
<i>Раздел 5 Социальная философия</i>		
Раздел 5.1 Философские учения об обществе	Прочитать произведение А. Камю «Посторонний» и дать ответ на вопросы.	4
Раздел 5.2 Философия истории	Практическая работа «Свобода,	2

	мораль, ответственность»	
Итого		28

### **Практическая работа № 1**

*Тема:* Сделать сравнительный анализ мировоззренческой концепции философии Древнего Китая и Древней Индии.

*Цель:* отработка умений анализа источников и построение причинно-следственных связей.

*Количество часов:* 2

*Порядок работы:*

1. Повторить материал, изученный на лекционных занятиях.
2. Произвести сравнительный анализ философии Древнего Китая и Древней Индии по следующим параметрам:
  - 2.1 Наличие рукописей, где закреплены основные философские идеи.
  - 2.2 Специфика общественного уклада того периода.
  - 2.3 Персоналии.
  - 2.4 Основные проблемы изучаемые философами того времени.
  - 2.5 Основные мировоззренческие концепции.

### **Практическая работа № 2**

*Тема:* Подумать и сформулировать социальные предпосылки смены концепции философского знания:

1. С Античности к Средневековью
2. Со Средневековья к Возрождению

*Цель:* отработка умений анализа источников и построение причинно-следственных связей.

*Количество часов:* 8

*Порядок работы:*

Нужно проанализировать основные характеристики общества тех времен и сформулировать предпосылки смены мировоззренческих концепций.

*Пример:* Развитие христианства обусловило становление религиозного мировоззрения господствовавшего в период Средневековья.

### **Практическая работа № 3**

*Тема:* Прочитать произведение представителя литературной философской традиции Л.Н. Толстого «Записки сумасшедшего» и ответить на вопросы.

*Цель:* изучить основную проблематику поднимаемую представителями литературной философской традиции, на примере Л.Н. Толстого.

*Количество часов:* 2

*Порядок работы:*

1. Прочитать произведение Л.Н. Толстого «Записки сумасшедшего»

2. Ответить на следующие вопросы:

- 2.1 Когда главный герой ощутил первые проявления непонимания поступков окружающих людей?
- 2.2 К какой семье принадлежал герой?
- 2.3 В момент каких событий, он испытал экзистенциальный страх и тревогу?
- 2.4 Купил ли он поместье?
- 2.5 Что делал герой, когда терзало чувство тревоги одиночества.
- 2.6 Почему его семья сочла его сумасшедшим?
- 2.7 Почему герой решил больше не делиться своими умозаключениями с близкими? Решил ли он отказаться от своих новых взглядов?

Ответ на вопросы необходимо предоставить в письменном виде.

#### **Практическая работа № 4**

*Тема:* Написать Эссе на выбранную тему.

«Соотношение научного и религиозного мировоззрения в философии и жизни человека»

*Цель:* отработка умений составления самостоятельных рассуждений, на примере темы связанной со взаимным влиянием науки и религии.

*Количество часов:* 2

#### **Практическая работа № 5**

*Тема:* Практическое задание «Проблема верификации знания в современном мире»

*Цель:* Исследовать понятие истины, ее составляющие, и методы верификации знания

*Количество часов:* 2

*Порядок работы:*

1. Перечислить основные процедуры верификации знания.
2. Понятие лженауки.

#### **Практическая работа № 6**

*Тема:* Практическое задание «Анализ взглядов на феномен сознания в истории философии»

*Цель:* Исследовать понятие сознания, его составляющие, и методы генезис.

*Количество часов:* 2

*Порядок работы:*

1. Исследовать мнения философов относительно генезиса сознания и его роли в жизни человека.
2. Поученную информацию представить в виде таблицы.

#### **Практическая работа № 7**

*Тема:* Доклад на тему теории происхождения человека.



*Цель:* научиться поиску информации по представленной теме, уметь выделить основную суть найденной информации и суметь представить ее в устной форме.

*Количество часов:* 2.

### **Практическая работа № 8**

*Тема:* Прочитать произведение А. Камю «Посторонний» и дать ответ на вопросы

*Цель:* изучить основную проблематику изучаемую представителями философии экзистенциализма, на примере произведения А. Камю.

*Количество часов:* 4

*Порядок работы:*

1. Прочитать произведение А. Камю «Посторонний»
2. Ответить на следующие вопросы:
  - 2.1 Как относились люди к главному герою?
  - 2.2 Какую роль играло описание погодных условий в рассказе?
  - 2.3 Испытывал ли главный герой сожаление за совершенный поступок?
  - 2.4 Какие главные аргументы представляли против главного героя в суде? Имели ли они отношение к делу?
  - 2.5 Как относился герой к окружающим его людям?
  - 2.6 Как Вы думаете, почему произведение называется «Посторонний»?

Ответ на вопросы необходимо предоставить в письменном виде.

### **Практическая работа № 9**

*Тема:* Практическая работа «Свобода, мораль, ответственность»

*Цель:* сформулировать определения понятий свобода, мораль, нравственность. Ответить на представленные вопросы.

*Количество часов:* 2

*Порядок работы:*

1. Дать определения следующим понятиям свобода, мораль, нравственность.
2. Существует ли абсолютная свобода у человека. Благо ли это?
3. Соотнесите понятие свобода и ответственность. Связаны или нет?
4. Готов ли современный человек к абсолютной свободе?

Ответ на вопросы необходимо предоставить в письменном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Критерии оценивания результатов выполнения практических работ, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- умение самостоятельно выполнить работу (произвести анализ источников, применить интеллектуальные и исследовательские приемы)
- качество выполнения работы и содержание информационного, расчётного, наглядного материала
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала).
- соответствие требованиям оформления письменной части

Шкала оценивания:

Результаты оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно, произведена самооценка, продемонстрированы навыки самостоятельного использования источников, дидактического материала; отличается новизной, нестандартным, творческим подходом к теме, решению задачи, оформлению; выполнена своевременно, отличается четким и грамотным выполнением в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнение работы, самооценка, навыки самостоятельного использования оборудования, дидактического материала, ТСО происходят с посторонней помощью, исполнение работы частично соответствует рекомендациям преподавателя по оформлению, структуре, аккуратности исполнения, сдана в срок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе отсутствуют установленные рекомендациями порядок и структура работы, работа выполнена не самостоятельно, сдана с опозданием обозначенного срока, объем информации незначительный, из ограниченного числа источников

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. **Волкогонова, О. Д.** Основы философии[Текст]: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. - 480 с.
2. **Пурынычева, Г.М.** Философия : учебное пособие : [по техническим направлениям подготовки] / Г. М. Пурынычева, В. И. Загайнова, Т. А. Вархотов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 106 с. : ил.
3. **Балашов, Л. Е.** Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93388/#1>
4. **Кукарцева М. А.** Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/145856/#1>